

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Щедрина М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономики отрасли АПК, о факторах, принципах и механизмах функционирования организаций АПК с целью обоснования стратегии их эффективного развития в современных условиях

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретические знания об инфраструктуре и экономике отраслей агропромышленного комплекса;
- получить базовые навыки в области развития рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- владеть теорией и методикой оценки эффективности использования ресурсов организации АПК;
- получить базовые навыки технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации АПК;
- обеспечить формирование навыков экономического мышления при анализе состояния и перспектив развития организации АПК;
- сформировать навыки проведения исследований в области инновационных технологий в отраслях АПК и оценки эффективности их использования на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и особенностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Нв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Нв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн2 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в целях анализа

ПК-П2.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн4 Теория заинтересованных сторон

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние, динамику и уровень развития отраслей на национальном и отраслевом пространстве

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по развитию отраслей на национальном и мировом уровне

ПК-П2.2/Нв2 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов предприятия и ожидаемой ценностью

ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Теория управления рисками

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3/Нв2 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Методы оценки эффективности решения

ПК-П2.4/Зн2 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П2.4/Ум2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Анализ и оценка эффективности реализованного решения

ПК-П2.4/Нв2 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика отраслей агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая тру (час)	Общая тру (ЗЕТ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Пятый семестр	144	4	71	5	34	32	46	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	71	5	34	32	46	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	33	5	12	16	84	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	33	5	12	16	84	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития	48		14	14	20	ПК-П2.2
Тема 1.1. АПК Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.2. Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны	6		2	2	2	

Тема 1.3. Размещение производства в сельском хозяйстве	6		2	2	2	
Тема 1.4. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК	8		2	2	4	
Тема 1.5. Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства	6		2	2	2	
Тема 1.6. Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе	8		2	2	4	
Тема 1.7. Дифференциация продукта на отраслевом рынке	6		2	2	2	
Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Воспроизводство в сельском хозяйстве	28		8	8	12	ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве	6		2	2	2	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере	6		2	2	2	
Тема 2.3. Производственные средства сельского хозяйства и эффективность их использования	8		2	2	4	
Тема 2.4. Воспроизводство в сельском хозяйстве	8		2	2	4	
Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК	18		6	4	8	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	8		2	2	4	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность в АПК	10		4	2	4	
Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства	18		6	6	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса	6		2	2	2	
Тема 4.2. Экономика производства продукции растениеводства	6		2	2	2	
Тема 4.3. Экономика производства продукции животноводства	6		2	2	2	
Раздел 5. Курсовая работа	2	2				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3

Тема 5.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Итого	117	5	34	32	46	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития	48		6	8	34	ПК-П2.2
Тема 1.1. АПК Российской Федерации	7		1	2	4	
Тема 1.2. Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны	5		1		4	
Тема 1.3. Размещение производства в сельском хозяйстве	6,5		0,5	2	4	
Тема 1.4. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК	4,5		0,5		4	
Тема 1.5. Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства	9		1	2	6	
Тема 1.6. Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе	7		1		6	
Тема 1.7. Дифференциация продукта на отраслевом рынке	9		1	2	6	
Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Воспроизводство в сельском хозяйстве	31		3	4	24	ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве	7		1		6	

Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере	9		1	2	6	
Тема 2.3. Производственные средства сельского хозяйства и эффективность их использования	9		1	2	6	
Тема 2.4. Воспроизводство в сельском хозяйстве	6				6	
Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК	16		2	2	12	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	8		1	1	6	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность в АПК	8		1	1	6	
Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства	17		1	2	14	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса	7		1		6	
Тема 4.2. Экономика производства продукции растениеводства	5			1	4	
Тема 4.3. Экономика производства продукции животноводства	5			1	4	
Раздел 5. Курсовая работа	2	2				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 5.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Итого	117	5	12	16	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. АПК Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие АПК, его становление и развитие.
2. Структура АПК России: основные сферы АПК.
3. Единая система показателей, характеризующих степень зрелости форм АПК.
4. Развитие форм хозяйствования в условиях многоукладной экономики АПК.
5. Понятие инфраструктуры АПК, ее задачи.
6. Классификация отраслей инфраструктуры АПК.
7. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).

Тема 1.2. Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие отрасли. Концепция развития национальной экономики.
2. Место сельского хозяйства в экономике страны.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Экономические границы отрасли и факторы ее определяющие

Тема 1.3. Размещение производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Значение рационального размещения производства.
2. Принципы размещения сельскохозяйственного производства.
3. Факторы размещения сельскохозяйственного производства.
4. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства

Тема 1.4. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Сущность и объективные предпосылки специализации.
2. Формы и факторы специализации.
3. Показатели уровня и экономической эффективности специализации.
4. Интеграция как фактор роста эффективности АПК.
5. Формы интеграции в АПК

Тема 1.5. Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, формы и показатели уровня концентрации.
2. Показатели экономической эффективности концентрации.
3. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
4. Концентрация и олигополия, их взаимосвязь.
5. Диверсификация как фактор выживания предприятий в условиях рынка

Тема 1.6. Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие рынка, его роль и основные элементы.
2. Конъюнктура рынка и факторы, влияющие на нее.
3. Классификация рынков. Аграрный рынок, его основные функции и структура.
4. Государственное регулирование аграрного рынка

Тема 1.7. Дифференциация продукта на отраслевом рынке

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Дифференциация продукта как феномен.
2. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке.
3. Способы измерения дифференциации продукта на отраслевом рынке.
4. Моделирование дифференциации.
5. Историческая эволюция дифференциации продукта

Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производство в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Роль земли как важнейшего средства производства в сельском хозяйстве.
2. Земельный фонд России и его структура.
3. Качественный учет и экономическая оценка земли.
4. Земельный кадастр, его понятие и значение.
5. Основные направления улучшения использования и охраны земель

Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, значение и особенности трудовых ресурсов в аграрной сфере.
2. Потребность в труде и ее прогнозирование.
3. Сезонность затрат труда в сельском хозяйстве.
4. Понятие рынка труда и условия его формирования.
5. Производительность труда: понятие и показатели.
6. Пути повышения производительности труда в аграрной сфере

Тема 2.3. Производственные средства сельского хозяйства и эффективность их использования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие производственных фондов сельского хозяйства.
2. Основные фонды: понятие, классификация и структура.
3. Виды износа основных фондов и их амортизация.
4. Показатели обеспеченности, состояния и эффективности использования основных средств.
5. Оборотные средства сельскохозяйственного производства, их структура и источники образования.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 2.4. Воспроизводство в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.
2. Распределение валового продукта сельского хозяйства.
3. Интенсивная и экстенсивная формы расширенного воспроизводства.
4. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства

Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и значение научно-технического прогресса.
2. Основные направления научно-технического прогресса.
3. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве

Тема 3.2. Инвестиционная деятельность в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Инвестиции и капитальные вложения.
2. Эффективность инвестиционной деятельности.
3. Повышение инвестиционной привлекательности сельского хозяйства

Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 4.1. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Проблема и сущность экономической эффективности производства.
2. Оценка экономической эффективности.
3. Пути повышения экономической эффективности производства

Тема 4.2. Экономика производства продукции растениеводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства.
2. Экономика производства зерновых, овощных и кормовых культур.
3. Эффективность производства продукции растениеводства и пути ее повышения

Тема 4.3. Экономика производства продукции животноводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.
2. Эффективность производства продукции животноводства и пути ее повышения

Раздел 5. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Защита курсовой работы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

АПК включает в себя 3 сферы

- 1 производство средств производства для сельского хозяйства
- 2 государственное регулирование АПК
- 3 рынки и рыночные отношения
- 4 сельское хозяйство
- 5 заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.

Воспроизводство в сельском хозяйстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В организации АПК использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если

- 1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности
- 2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты
- 3) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника
- 4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Среднегодовая стоимость активной части равна 36523 тыс. руб. Выручка - 80683 тыс. руб., полная себестоимость 65600 тыс. руб. Чему равна фондорентабельность, если удельный вес пассивной части основных средств составил 62%

- а) 16,9%
- б) 19,6%

- в) 15,7%
- г) 17,5%

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых

Определить прибыльность персонала сельхозорганизации, при условии, что производительность труда годовая (ПТ) составила 645675 руб/чел, среднесписочная численность персонала (Рсг) 243 чел, Себестоимость реализованной продукции - 119786500 руб

Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж.

Исходная информация: себестоимость в прошлом году составила 11600000 руб, а выручка от продажи продукции 18400000 руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 22950000 руб

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Показатели

1. Производительность труда
2. Себестоимость
3. Расходы
4. Точка безубыточности
5. Трудоемкость

Характеристика

- а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода
- б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции
- в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции
- г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
- д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

1. Фондоотдача
2. Гектароотдача
3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности
4. Рентабельность продаж
5. Чистая приведенная стоимость

Методика расчета

- а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 %
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств
- г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции
- д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий

Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Доходы предприятия АПК – это

1 индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств, в целях денежного обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

2 уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала предприятий

3 увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и погашения обязательств, приводящие к росту капитала предприятия

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях до сотых

По какой цене необходимо продавать яблоки, если затраты на выращивание 1 кг яблок составили 28 руб, желательный уровень рентабельности 40%

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Какой должна быть себестоимость 1 ц зерна, если цена реализации 980 руб., а желательная рентабельность 80%

Раздел 5. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны
2. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ
3. Инфраструктура АПК
4. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации
5. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие
6. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
7. Значение и принципы рационального размещения агропроизводства
8. Факторы, влияющие на размещение сельскохозяйственного производства

9. Понятие и основные формы специализации сельскохозяйственного производства
10. Факторы, влияющие на специализацию, показатели ее уровня и экономической эффективности
11. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК
12. Понятие, формы и показатели концентрации производства
13. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь
14. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование
15. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке продовольствия
16. Олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация
17. Диверсификация предприятий в условиях рынка
18. Понятие рынка, его роль и основные функции
19. Структура рынка и разнообразие продукта, олигополистическое ценообразование
20. Аграрный рынок, его основные функции и особенности
21. Приоритетные направления государственного регулирования АПК
22. Дифференциация продукта на отраслевом рынке
23. Формирование рынков отдельных продуктов
24. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке
25. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
26. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
27. Земельные отношения и формирование земельного рынка
28. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, особенности рынка труда в аграрном секторе
29. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов
30. Производственные средства сельского хозяйства, их экономическая сущность и оценка

31. Износ основных средств и способы начисления амортизации, воспроизводство основных средств

32. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования

33. Оборотные средства и пути повышение эффективности их использования

34. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве

35. Распределение валового продукта сельского хозяйства

36. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства

37. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства

38. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования

39. Учет временного фактора в инвестиционном анализе

40. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов

41. Понятие инноваций и их классификация

42. Инновационная деятельность предприятий АПК и инновационная политика государства

43. Инновационные технологии в аграрном секторе России

44. Сущность и виды эффективности производства в отрасли
Сущность и виды эффективности производства в отрасли

45. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета

46. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

47. Значение и современное состояние производства зерна в России

48. Особенности рынка зерна в РФ

49. Основные направления развития и повышение эффективности производства зерна

50. Значение и современное состояние производства овощных культур

51. Повышение эффективности производства технических культур

52. Значение и современные тенденции развития животноводства
53. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли
54. Методики определения эффективности производства продукции животноводства
55. Основные направления повышения эффективности отраслей животноводства
56. Методика расчета цены и себестоимости, обеспечивающих прогнозируемый уровень рентабельности
57. Методика расчета зоны безубыточности производства и срока окупаемости постоянных затрат
58. Методика расчета прибыли, рентабельности производства и реализации продукции
59. Методика расчета факториальных и результативных показателей интенсификации
60. Методика расчета показателей экономической эффективности специализации
61. Методика расчета показателей экономической эффективности использования земли
62. Методика расчета показателей эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия
63. Методика расчета показателей эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия
64. Методика расчета оценки эффективности инвестиционного проекта статическими методами
65. Методика расчета оценки эффективности инвестиционного проекта динамическими методами
66. Методика расчета эффективности интенсификации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Трудовые ресурсы организации АПК: формирование и эффективность их использования
2. Организация труда и его мотивация в организации АПК
3. Повышение занятости и сокращение фактора сезонности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
4. Труд и его материальное стимулирование в организациях АПК

5. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии АПК

6. Обоснование комплекса организационно-технологических мероприятий по повышению эффективности земельных ресурсов сельскохозяйственной организации

7. Импортозамещение в системе обеспечения продовольственной безопасности страны (региона)

8. Себестоимость продукции растениеводства (животноводства) организации и резервы ее снижения

9. Издержки производства и рентабельность деятельности организации АПК

10. Ценовая политика организации АПК и пути ее совершенствования

11. Особенности ценообразования на продукцию первой сферы АПК и пути его совершенствования

12. Совершенствование ценообразования на продукцию сельского хозяйства

13. Особенности ценообразования на продукцию третьей сферы АПК и пути его совершенствования

14. Ресурсы организации АПК и эффективность их использования

15. Экономическая эффективность использования основного капитала организации АПК

16. Экономическая эффективность использования оборотного капитала организации АПК

17. Лизинг в деятельности организации АПК и перспективы его развития

18. Совершенствование инвестиционной деятельности организации АПК

19. Унитарные муниципальные предприятия АПК и особенности их функционирования

20. Оценка эффективности инвестиций в инновационные технологии развития регионального АПК

21. Обоснование эффективности инвестиций в развитие малого и среднего бизнеса в АПК

22. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции

23. Комплексная оценка эффективности деятельности организации АПК

24. Использование лизинга при обновлении основных средств хозяйствующих субъектов АПК

25. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации АПК

26. Оценка экономической эффективности использования кредитов субъектами хозяйствования АПК

27. Основные направления повышения экономической эффективности использования МТП сельскохозяйственной организации

28. Основные направления повышения экономической эффективности использования транспорта в организации АПК

29. Формирование прибыли и ее использование в организации АПК

30. Пути повышения рентабельности деятельности организации АПК

31. Рентабельность производства продукции сельского хозяйства и пути ее повышения

32. Разработка бизнес-плана расширения производства хозяйствующих субъектов АПК

33. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции

34. Повышение эффективности организационно-производственной инфраструктуры сельскохозяйственной организации

35. Социальное развитие села в условиях трансформации экономики

36. Экономические показатели деятельности организации АПК и пути их улучшения

37. Диагностика эффективности экономической деятельности организации АПК

38. Мониторинг финансово-экономического состояния организации АПК и пути повышения эффективности ее деятельности

39. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации АПК в современных условиях

40. Пути повышения конкурентоспособности организации АПК в современных условиях

41. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности субъекта хозяйствования АПК

42. Управление качеством сельскохозяйственной продукции

43. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) в организации АПК

44. Повышение экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства
45. Внедрение инноваций в деятельность организации АПК и их эффективность
46. Управление инновационной стратегией организации АПК в современных условиях
47. Организационно-технологическое обоснование углубления специализации предприятия и его подразделений
48. Обоснование эффективных форм кооперации в сельском хозяйстве
49. Обоснование направлений повышения экономической эффективности кормопроизводства
50. Повышение экономической эффективности деятельности фермерского хозяйства
51. Роль личных подсобных хозяйств в решении продовольственной проблемы региона (страны)
52. Совершенствование сбытовой политики субъектов хозяйствования АПК
53. Прогнозирование производства сельскохозяйственной продукции на предприятии с оценкой эффективности инвестиций
54. Техничко-экономическое обоснование вариантов переработки продукции растениеводства (животноводства) на предприятии
55. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК Краснодарского края
56. Обоснование мероприятий по повышению экономической эффективности внешнеэкономической деятельности организации АПК
57. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК
58. Оценка инвестиционной привлекательности АПК Краснодарского края и пути ее повышения
59. Инструменты управления инвестиционным потенциалом АПК региона
60. Государственное регулирование инвестиционного развития АПК региона

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны

1. Трудовые ресурсы организации АПК: формирование и эффективность их использования

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. БЕЛОВА Л.А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: учеб. пособие / БЕЛОВА Л.А., Вертий М.В., Курносков В.С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 218 с. - 978-5-907667-82-2. - Текст: непосредственный.

2. Столярова О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 380302 менеджмент / Столярова О. А., Решеткина Ю. В.. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 215 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/270983.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / Минаков И. А.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 356 с. - 978-5-507-45296-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264095.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. СКОМОРОЩЕНКО А. А. Экономика предприятия (организации): учеб. пособие / СКОМОРОЩЕНКО А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 151 с. - 978-5-907907-02-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 93 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11225> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: метод. рекомендации / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12254> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Безаев И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / Безаев И. И.. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. - 278 с. - 978-5-6048435-0-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326330.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Макарец Л. И. Экономика отраслей растениеводства / Макарец Л. И., Макарец М. Н.. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - 978-5-8114-1355-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/210947.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / Кондратьева И. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - 978-5-507-46171-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/302228.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Кузьмицкая А. А. Экономика отраслей АПК: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» / Кузьмицкая А. А., Черная Н. С.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/305192.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - MegaПро
3. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
4. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

11гд

мультимед-проект.Mitsubishi XD2000U - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM301X - 0 шт.

усилитель Inter-M SYS-2240 - 0 шт.

экран с эл.привод. Da-Lite Cosmopolitan - 0 шт.

18гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

412зоо

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 1 шт.

Доска учебная 412 - 1 шт.

Кафедра 412 - 1 шт.

Лабораторный стол для демонстрации опытов - 1 шт.

ноутбук Lenovo Z570A i3-2350/4gb/520gb/dvdrw/15.6/gt630m - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Скамейка 3-местная - 52 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Стол 3-местный - 48 шт.

Трибуна докладчика - 1 шт.

экран с электроприводом Lumien Master Control 274x366 Matte White FiberGlass - 1 шт.

Лаборатория

605гл

- 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Экономика отраслей агропромышленного комплекса ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплин